



2024. évi minőségcélok és indikátorok teljesülése a DE Irodalom- és Kultúratudományok Doktori Iskolában

DE EDHT Minőségcélok és azoknak teljesülése az IKDI-ben:

Minőségcélok:

1. Cél: A fokozatot szerzettek számának szinten tartása
Célérték: 2016-2017-2018 átlagához képest nem csökken

A célértéket az iskolának az adott tanévben sikerült elérnie.

A fokozatot szerzettek száma a 2023/2024-es tanévben 139%-os a 2016–2017-2018-es átlaghoz képest. A 2016. szeptember 1-je után képzésüket kezdők közül a magyar nyelvű képzés hallgatói közül 1, valamint 2 stipendiumos doktorjelölt szerzett fokozatot az adott tanévben, továbbá a 2016. szeptember 1-je előtti képzés doktorjelöltjei közül 3 fő. Bár javuló tendencia mutatkozik az érintett tanévhez képest, meg kell jegyeznünk, hogy a pandémia miatti vagy egyéb okokból történő halasztás folytán a 2020. augusztusa óta abszolváltak doktori értekezésének benyújtása továbbra is jelentős százalékban csúszik. A fokozatszerzésre bejelentkezők fele még a 2016. szeptember 1-je előtti doktori képzés hallgatója – számukra a dolgozat beadásának határideje kevésbé szabályozott az új képzéshez képest. A tárgyalt időszakban kiegyenlítődés mutatkozik. A következő tanévben a fokozatot szerzettek számának megtartásával vagy növekedésével számol az iskola a 2024-ben sikeres előzetes vitákat tettek és az előzetes vitákra jelentkezettek számából kiindulva (+ 3 fő 2024-ben doktorált, valamint az év végéig további 2 doktorjelölt nyilvános vitájára is sor kerül, de tanév tekintetében csak jövőre számítanak a statisztikába). A tudományág (irodalom- és kultúratudományok) specifikuma, hogy nem egzsakt, behatárolt mérésekre, statisztikákra, kérdőívekre stb. épülnek az értekezések, ezért a dolgozatok benyújtásának időintervalluma az abszolutórium megszerzéséhez képest évről évre igen változó. A régi képzés abszolvált hallgatóira (főleg az idegen nyelvű alprogramokéra) továbbra is jellemző, hogy nagy részük nem a tudományos-oktatói szférában tudott (vagy – egzsztenciális okok miatt – akart) elhelyezkedni, ezért a fokozatszerzési eljárásra később tud bejelentkezni, vagy végleg pályaelhagyóvá válik. Az Angol-amerikai program a 2023-34-es tanévtől kezdve olyan változtatásokat vezetett be saját képzési tervében, amelyek a lemorzsolódást hivatottak csökkenteni.

A doktori képzésbe jelentkezők száma előző évhez képest nőtt, a 2023/2024-es tanévre beiratkozó hallgatók száma 114 %-os, enyhe növekedést mutat a 2016-2017-2018-as átlaghoz viszonyítva. Az előző évekbeli jelentésekben – kivéve a tavalyi évet – javulásról tudunk beszámolni a beiratkozó hallgatók számát tekintve a referencia átlagévek szerinti viszonyításban. Ennek ellenére továbbra is az a tendencia, hogy a jelentkezők számát a diszciplináris mesterképzések fokozatos elsorvadása jelentősen behatárolja, különösen a modern filológiai programokban. Az iskola ugyanakkor továbbra is törekszik a stipendiumos hallgatók számának növelésére.

2. Cél: A lemorzsolódás nem nő
Célérték: 2016-2017-2018 átlagához képest nem nő

A célértéket az iskolának az adott tanévben nem sikerült elérnie.

A lemorzsolódás a 2016–2017–2018-as átlag 130%-a, azaz 13%-os a növekedés százalékosan, a személyek számát érve: a 2,3 fős átlag 3 főre nőtt. Bár a célértéket nem sikerült elérni idén sem, a tavalyi 26 %-os növekedést és a 2,3 fős átlag 6 főre emelkedését tekintve javuló tendenciáról beszélhetünk. A lemorzsolódás okai sokfélék: háborús helyzet a származási országban, egyéni döntés egzsztenciális okból,



tudományágváltással másik egyetemre való átjelentkezés, az iskola képzési elvárásainak való meg nem felelés. A teljes képhez az is hozzátartozik, hogy a doktori ösztöndíj összege régóta stagnál, vagyis – hallgatónk szociális hétközét tekintve – gyakorlatilag lehetetlen úgy végigcsinálni, hogy közben a hallgatók ne vállalnának rendszeres munkát. A stipendiumos hallgatók beilleszkedését és munkáját immár átgondolt oktatási-intézményes infrastruktúra segíti; bízunk benne, hogy ez a tény az Angol-amerikai programban bevezetett változtatásokkal együtt képes lesz a lemorzsolódásban érzékelhető tendencia visszafordítására. A szóban forgó időszak átlagához képest az abszolváltak száma némileg csökkent (12 %-os csökkenés, 10 fő: 11,3-as átlag). Ugyanakkor csökkent az eredmény nélküli fokozatszerzési eljárások aránya is, az átlag időszakhoz képest 33 %-ra (a 3 fős átlagról 1 főre csökkent), ez javulást mutató paraméter, kiváltképp, hogy a 2022/2023-as tanévben 6 volt az eredmény nélküli fokozatszerzési eljárások száma.

3. Cél: Nemzetköziesítés: a doktori értekezést megalapozó, Scopusban indexelt tudományos közlemények számának növelése
Célérték: 2016-2017-2018 átlagához képest

Az indexelt közlemények számát sikerült 3 indexelt cikkel növelni a 0 db-nak vett 2016-2017-2018-as átlaghoz (a vizsgált időszakban doktoráltak közül Khedhir Ep Falhi Yesmina 2 cikke, Guennouni Idrissi, Achraf 1 cikke a Scopusban indexelt), ez a 2022/2023-as tanév 2 cikkéhez képest épphogy növekedést, viszont a 2021/2022-es tanév 5 darabjához képest csökkenést jelent. A tudományág (irodalom- és kultúratudományok) specifikuma (kiváltképp a Magyar irodalom- és kultúra alprogramé) miatt kevésbé jellemző, hogy a Scopusban indexeltek legyenek a közlemények. A nemzetköziesítés más szempontrendszer alapján lehetne érdemben mérhető: a nemzetközi projektek és konferencia-részvételek, nemzetközi konferenciák szervezése nem kevésbé fontos szempont. A jövőben ugyanakkor a folyóiratmegjelenések további növekedésre számítunk, mivel PhD-hallgatóink fontos publikációs fórumát, a HJEAS (Hungarian Journal of English and American Studies) folyóiratot fölvtették a Scopus-listára 2021-ben, illetve igyekezet mutatkozik a Studia Litteraria periodika nemzetköziesítésére is.

Fokozatszerzés statisztikai bemutatása

(a MAB doktori iskola akkreditációs önértékelés sablonja szerinti táblázat)

	A	B	C	D	E	F
	Tanév	Tanulmányaikat ebben a tanévben megkezdő, elsőéves doktoranduszok száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül abszolutóriumot igen, de fokozatot még nem szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szerzettek aránya (%) (=(B-E)/Bx100)
-14.	2009/10	12		3	6	50%
-13.	2010/11	21		10	5	76%
-12.	2011/12	20		12	3	85%
-11.	2012/13	15		9	4	73%
-10.	2013/14	13		9	2	85%
-9.	2014/15	13		7	3	54%



-8.	2015/16	9		7	0	100%
-7.	2016/17	13	0	6	7	46 %
-6.	2017/18	15	0	11	2	87%
-5.	2018/19	9	1	6	1	89%
-4.	2019/20	19	0	17	2	89%
-3.	2020/21	14	0	9	0	100%
-2.	2021/22	25	20	0	0	100%
-1.	2022/23	9	7	0	0	100%
-0.	2023/24	13	0	0	0	100 %

Kérjük, adja meg az alábbi statisztikai adatokat a legutóbbi 14 tanévre vonatkozóan! A B-E mezőkbe számokat kérünk írni, az F mezőbe százalékértéket. Minden egyes sorban az adott tanévre vonatkozó hallgatói létszámadat szerepeljen: például az E oszlop első sorában azt a számot kell megadni, ahányan a 2008/09-es tanévben tanulmányaikat megkezdő doktoranduszok közül az önértékelés elkészítésének időpontjáig [mindegy, melyik évben] fokozatot szereztek. A B oszlop soraiba mindig csak az adott tanévben a tanulmányaikat megkezdő, elsőéves hallgatók létszámát írják be.

Debrecen, 2024. 12. 05.

Dr. Bényei Tamás
iskolavezető