



2025. évi minőségcélok és indikátorok teljesülése a DE Irodalom- és Kultúratudományok Doktori Iskolában

DE EDHT Minőségcélok és azoknak teljesülése az IKDI-ben:

Minőségcélok:

1. Cél: A fokozatot szerzettek számának szinten tartása

Célérték: 2017–2018–2019 átlagához képest nem csökken

A célértéket az iskolának az adott tanévben sikerült elérnie.

A fokozatot szerzettek száma a 2024/2025-es tanévben 250%-os a 2017–2018–2019-es átlaghoz képest. A 2016. szeptember 1-je után képzésüket kezdők közül a magyar nyelvű képzés hallgatói közül 5, valamint 5 stipendiumos doktorjelölt szerzett fokozatot az adott tanévben. Bár javuló tendencia mutatkozik az érintett tanévhez képest, meg kell jegyeznünk, hogy a pandémia miatti vagy egyéb okokból történő halasztás folytán a 2021. augusztusa óta abszolváltak doktori értekezésének benyújtása továbbra is jelentős százalékban csúszik. A fokozatszerzésre jelentkezők között jelenleg is vannak olyan doktorjelöltek, akik a 2016. szeptember 1-je előtti doktori képzés hallgatói – számukra a dolgozat benyújtásának határideje kevésbé szabályozott az új képzéshez képest. A következő tanévben a fokozatot szerzettek számának megtartásával vagy növekedésével számol az iskola a 2025-ben sikeres előzetes vitát tettek és az előzetes vitákra jelentkezettek számából kiindulva (+ 3 fő 2025-ben doktorált, de tanév tekintetében csak jövőre számítanak a statisztikába, valamint a naptári év végéig további 9 doktorjelölt előzetes vitájára is sor került). A tudományág (irodalom- és kultúratudományok) specifikuma, hogy nem egzakt, behatárolt mérésekre, statisztikákra, kérdőívekre stb. épülnek az értekezések, ezért a dolgozatok benyújtásának időintervalluma az abszolutórium megszerzéséhez képest évről évre igen változó. A régi képzés abszolvált hallgatóira (főleg az idegen nyelvű alprogramokéra) továbbra is jellemző, hogy nagy részük nem a tudományos-oktatói szférában tudott (vagy – egzisztenciális okok miatt – akart) elhelyezkedni, ezért a fokozatszerzési eljárásra később tud bejelentkezni, vagy végleg pályaelhagyóvá válik. Az Angol és Észak-amerikai Irodalom- és Kultúratudományi Doktori Program a 2023–24-es tanévtől kezdve olyan változtatásokat vezetett be saját képzési tervében, amelyek a lemorzsolódást hivatottak csökkenteni. Ennek eredményei már a 2025. évi célértékekben megmutatkoznak.

A doktori képzésbe jelentkezők száma előző évhez képest csökkent, a 2024/2025-ös tanévre beiratkozó hallgatók száma 55 %-os, jelentős csökkenést mutat a 2017–2018–2019-es átlaghoz viszonyítva. Az előző évekbeli jelentésekben – kivéve a 2022/23-as évet – javulásról tudtunk beszámolni a beiratkozó hallgatók számát tekintve a referencia átlagévek szerinti viszonyításban. Ennek ellenére továbbra is az a tendencia, hogy a jelentkezők számát a diszciplináris mesterképzések fokozatos elsorvadása jelentősen behatárolja, különösen a modern filológiai programokban. Az iskola ugyanakkor továbbra is törekszik a stipendiumos hallgatók számának növelésére.

2. Cél: A lemorzsolódás nem nő

Célérték: 2017–2018–2019 átlagához képest nem nő

A célértéket az iskolának az adott tanévben sikerült elérnie.

A lemorzsolódás a 2017–2018–2019-es átlag 50%-a, azaz felére csökkent a lemorzsolódás aránya, a személyek számát értve: a 2 fős átlag 1 főre csökkent. A célértéket sikerült elérni idén, javuló tendenciáról beszélhetünk. A lemorzsolódás okai sokfélék: háborús helyzet a származási országban, egyéni döntés egzisztenciális okból, tudományágváltással másik egyetemre való átjelentkezés, az iskola képzési elvárásainak való meg nem felelés. A teljes képhez az is hozzátartozik, hogy a doktori ösztöndíj összege



régóta stagnál, vagyis – hallgatóink szociális hátterét tekintve – gyakorlatilag lehetetlen úgy végigcsinálni, hogy közben a hallgatók ne vállalnának rendszeres munkát. A stipendiumos hallgatók beilleszkedését és munkáját immár átgondolt oktatási-intézményes infrastruktúra segíti; bízunk benne, hogy ez a tény az Angol- és Észak-amerikai Irodalom- és Kultúratudományi Doktori Programban bevezetett változtatásokkal együtt képes lesz a lemorzsolódást továbbra is minimalizálni.

A szóban forgó időszak átlagához képest az abszolváltak száma jelentősen nőtt (273 %-os növekedés, 20 fő: 7,3-as átlag) és csökkent az eredmény nélküli fokozatszerzési eljárások aránya, az átlag időszakhoz képest a 2 fős átlagról 0 főre csökkent, azaz a 2024/2025-ös tanévben nem volt eredmény nélküli fokozatszerzés, ez egyértelmű javulást mutató paraméter, kiváltképp, hogy a 2022/2023-as tanévben 6 volt az eredmény nélküli fokozatszerzési eljárások száma.

3. Cél: Nemzetköziesítés: a doktori értekezést megalapozó, Scopusban indexelt tudományos közlemények számának növelése

Célérték: 2017-2018-2019 átlagához képest

Az indexelt közlemények számát sikerült 6 indexelt cikkel növelni a 0 db-nak vett 2017-2018-2019-es átlaghoz (a vizsgált időszakban doktoráltak közül Horváth Imre és Awale Rasha Fuad M. 2-2 cikke, Nándori Rita és Alobaidi Shaimaa Mardan Aswad 1-1 cikke a Scopusban indexelt), ez a 2021/2022-es tanév 5 darabjához képest és a 2022/2023-as tanév 2, valamint a 2023/2024-es 3 cikkéhez képest növekedést jelent. A tudományág (irodalom- és kultúratudományok) specifikuma (kiváltképp a Magyar irodalom- és kultúra alprogramé) miatt kevésbé jellemző, hogy a Scopusban indexeltek legyenek a közlemények. A nemzetköziesítés más szempontrendszer alapján lehetne érdemben mérhető: a nemzetközi projektek és konferencia-részvételek, nemzetközi konferenciák szervezése nem kevésbé fontos szempont. A jövőben ugyanakkor a folyóiratmegjelenések további növekedésre számítunk, mivel PhD-hallgatóink fontos publikációs fórumát, a *HJEAS (Hungarian Journal of English and American Studies)* folyóiratot fölvtették a Scopus-listára 2021-ben, illetve igyekezet mutatkozik a *Studia Litteraria* periodika nemzetköziesítésére is.

Fokozatszerzés statisztikai bemutatása

(a MAB doktori iskola akkreditációs önértékelés sablonja szerinti táblázat)

	A	B	C	D	E	F
Tanév		Tanulmányaikat ebben a tanévben megkezdő, elsőéves doktoranduszok száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül komplex vizsgát tett, de abszolutóriumot még nem szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül abszolutóriumot igen, de fokozatot még nem szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot szerzettek száma	Tanulmányaikat e tanévben megkezdő doktoranduszok közül fokozatot <u>nem</u> szerzettek aránya (%) (= (B-E) / Bx100)
-14.	2010/11	21		10	5	76%
-13.	2011/12	20		12	3	85%
-12.	2012/13	15		9	4	73%



-11.	2013/14	13		9	2	85%
-10.	2014/15	13		7	3	54%
-9.	2015/16	9		7	0	100%
-8.	2016/17	13	0	5	8	38%
-7.	2017/18	15	0	6	7	53%
-6.	2018/19	9	1	6	1	89%
-5.	2019/20	19	0	15	4	79
-4.	2020/21	14	0	8	1	100%
-3.	2021/22	25	20	19	0	100%
-2.	2022/23	9	7	0	0	100%
-1.	2023/24	13	9	0	0	100 %
-0.	2024/25	8	0	0	0	100 %

Kérjük, adja meg az alábbi statisztikai adatokat a legutóbbi 14 tanévre vonatkozóan! A B-E mezőkbe számokat kérünk írni, az F mezőbe százalékértéket. Minden egyes sorban az adott tanévre vonatkozó hallgatói létszámadat szerepeljen: például az E oszlop első sorában azt a számot kell megadni, ahányan a 2010/11-es tanévben tanulmányaikat megkezdő doktoranduszok közül az önértékelés elkészítésének időpontjáig [mindegy, melyik évben] fokozatot szereztek. A B oszlop soraiba mindig csak az adott tanévben a tanulmányaikat megkezdő, elsőéves hallgatók létszámát írják be.

Debrecen, 2025. 12. 05.

Dr. Bényei Tamás
iskolavezető